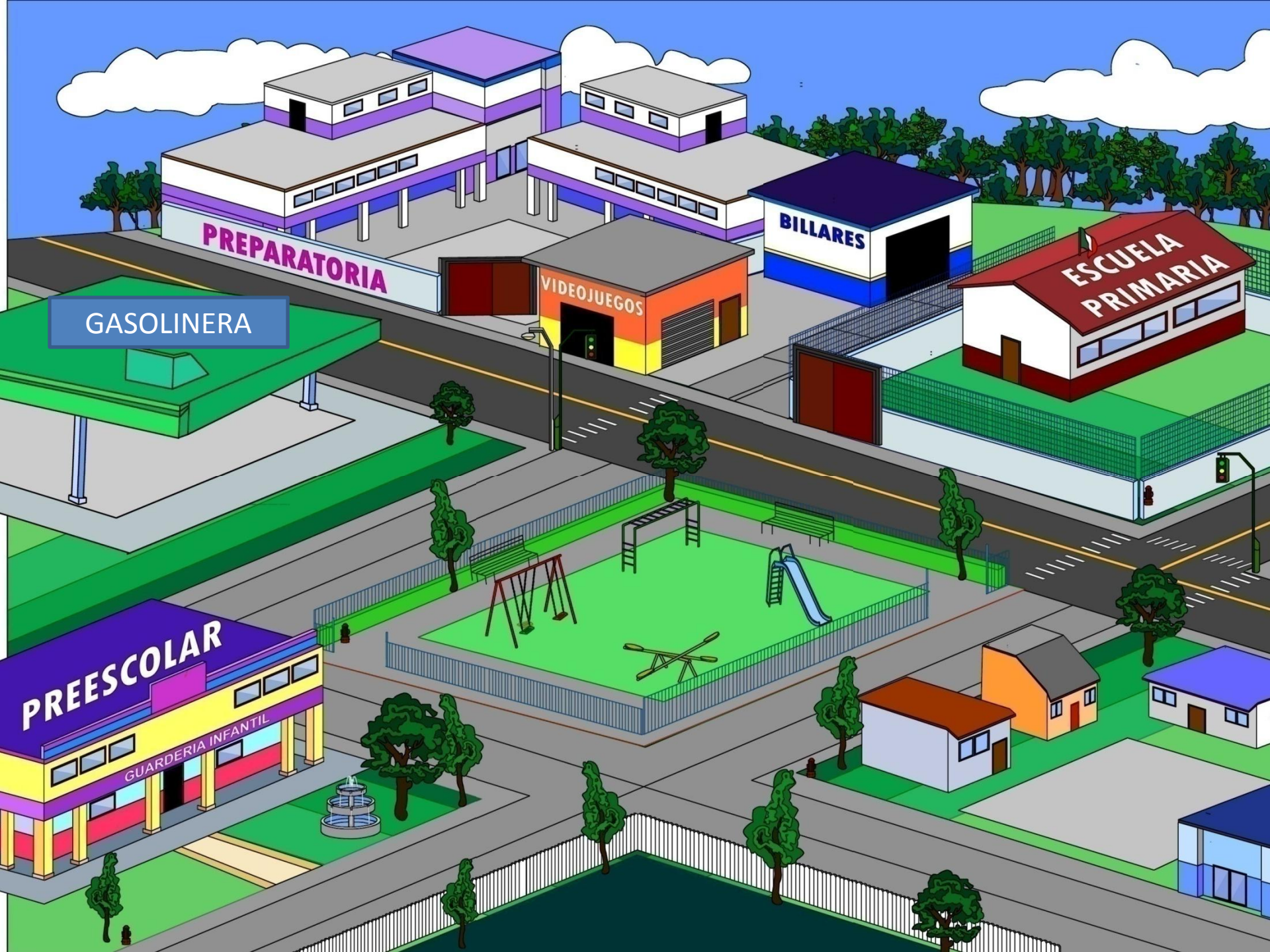


HACIA UNA COMUNIDAD SEGURA

¿Qué les preocupa del entorno escolar?

<i>INTERIOR ESCUELA</i>
Violencia entre alumnos
Deserción escolar
Robo
Venta de alcohol y tabaco
Armas
Venta y consumo de droga
Pornografía
Pandillas
Uso indebido de medios informáticos (celulares, computadoras, etc.)
Grafiti

<i>EXTERIOR DE LA ESCUELA</i>	
Uso de sustancias ilegales	Abandono de áreas recreativas
Riñas	Problemas de seguridad vial
Pandillas	Portación de armas
Robo	Vendedores ambulantes
Narcomenudeo	Gasolinera en los alrededores
Venta de alcohol a menores en tiendas y abarrotes	Tiraderos de basura
Grafiti	Fábricas sin medidas de seguridad e higiene
Terrenos baldíos	Luminarias inservibles
Falta de alumbrado público	Carros abandonados
Videojuegos	Café Internet



PREPARATORIA

BILLARES

ESCUELA
PRIMARIA

VIDEOJUEGOS

GASOLINERA

PREESCOLAR

GUARDERIA INFANTIL

Las características físicas y ambientales de un lugar contribuyen a reducir cierto tipo de delitos y la sensación de temor por la inseguridad



¿Quién es el responsable?



LA FAMILIA



LA ESCUELA

CONSTRUYENDO UN ENTORNO ESCOLAR SEGURO



LA COMUNIDAD



LAS AUTORIDADES

Es un grupo o conjunto de individuos que comparten elementos en común, tales como un idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica, estatus social, roles.



FACTORES DE RIESGO EN LA COMUNIDAD

Falta de alumbrado público

Adherencia a grupos antisociales

Espacios públicos abandonados

Apatía o desinterés en temas relacionados con la participación ciudadana y seguridad pública

FACTORES DE PROTECCIÓN EN LA COMUNIDAD

Realizar programas de integración comunitaria

Proponer un corredor seguro

Fomentar la cultura de la legalidad y la denuncia

Reconocer que los ciudadanos son la primera línea de defensa en la lucha contra la delincuencia

Fomentar lazos de adhesión entre los vecinos para aumentar la seguridad y compromiso para disminuir los índices delictivos



GASOLINERA

PREPARATORIA

VIDEOJUEGOS

BILLAR

ESCUELA
PRIMARIA

PREESCOLAR